

Zorg voor later les 1

Onderwerp:	Casus mevrouw de Wit
Doelgroep:	Vmbo onderbouw
Groepsgrootte:	4 – max. 12 leerlingen
Tijdsduur:	60 min.
Kerdoel:	Kennismaking & oriëntatie zorgtechnologie
Lesdoel (smart):	De leerlingen hebben in deze les kennis gemaakt met verschillende soorten zorgtechnologie en hebben nagedacht over oplossingen, zodat ouderen langer thuis kunnen blijven wonen.
Beoordeling:	Kennis Vaardigheden Gedrag
21-eeuwse vaardigheden:	Kritisch denken Creatief denken Probleem oplossen Computational thinking Informatie vaardigheden ICT basis vaardigheden Media wijsheid Communiceren Samenwerken Sociale & culturele vaardigheden Zelfregulering

Welkom in het huis van mevrouw de Wit



Bekijk het filmpje hierboven en/of lees de tekst hieronder:

Mevrouw de Wit is een dame van 82 jaar. Ze woont zelfstandig in haar eigen woning in de Haarwijk in Gorinchem. 2 jaar geleden is haar man overleden.

Hij had veel ondersteuning van haar nodig de laatste jaren, dat belastte haar wel. Ze heeft haar leven sinds dit verlies heel knap vorm gegeven en eigen bezigheden gezocht. Ze kijkt veel nieuws en actualiteitenprogramma's, leest de krant dagelijks helemaal uit en loopt iedere dag met haar boodschappentrolley naar de supermarkt voor de dagelijkse boodschappen. Ze praat dan graag even met iedereen die ze tegenkomt. Ze gebruikt de warme maaltijd van Tafeltje Dekje.

Vorige week is mevrouw de Wit helaas gevallen in haar woning. Ze kon de personenalarmering gebruiken waardoor er binnen een half uur hulp was. Ze had een hoofdwond en een gebroken heup en een zwaar gekneusde schouder. Ze is in het Beatrixziekenhuis geopereerd aan haar heup (heeft een nieuwe heup gekregen: THP) en is nu weer thuis. Met hulp van de thuiszorg kan ze 's morgens opstaan en zichzelf verzorgen. Haar dochter doet de boodschappen nu.

Mevrouw de Wit is blij dat ze weer thuis is, maar vindt het ook spannend en moeilijk. Ze is nog heel moe van alles wat er gebeurd is. Met haar heup gaat het eigenlijk wel goed: ze loopt met een rollator en kan zelfstandig naar het toilet bijvoorbeeld. Ze heeft wel veel hinder van de pijn in haar schouder, de schouder is ook stijf. Kleine dingen zoals bijvoorbeeld de tafel dekken, gordijnen open doen of het dekbed recht trekken zijn heel moeilijk.

In verband met de vermoeidheid zou ze graag een dutje doen tussen de middag. Maar haar bank is hier niet voor geschikt en naar bed vindt ze ook een heel gedoe. Ze zoekt nog naar een oplossing.

De dochter van mevrouw de Wit, Dianne van Gelder, vraagt zich af of haar moeder niet beter af zou zijn in een verpleeghuis, waar ze wordt verzorgd. Ze vindt het een akelig idee dat haar moeder heel de dag alleen is en niet altijd even goed voor zichzelf kan zorgen. Ze merkt de laatste tijd ook dat haar moeder wat vergeetachtig wordt. Dianne vraagt zich af of ze altijd op tijd haar medicijnen inneemt. Doordat mevrouw de Wit momenteel zo slecht loopt, komt ze bijna niet buiten. Ze ontmoet zodoende ook heel weinig mensen.

Dianne snapt ook wel dat haar moeder liever zelfstandig blijft wonen. Daarom gaat Dianne zich verdiepen in welke mogelijkheden er zijn binnen de zorgtechnologie om haar moeder zo lang mogelijk zelfstandig te laten wonen.

Opdracht 1 – situatie mevrouw de Wit

Omdat Dianne vooraf goed nadenkt welke hulp haar moeder nodig heeft, maakt ze een lijstje met de problemen waar haar moeder tegenaan loopt. Wat moet er volgens jou in ieder geval op het lijstje staan:



Opdracht 2 – geschikte hulpmiddelen

Dianne heeft wat gesurft op internet en kwam een filmpje tegen over 'technologie in de zorg'.

Open de tablet en bekijk het filmpje.

[Compilatie: Wat kan technologie betekenen in de zorg? - YouTube](#)



Geef aan welke hulpmiddelen geschikt zouden zijn voor mevrouw de Wit.

Opdracht 3 – belanghebbenden

Dianne en mevrouw de Wit zijn niet de enigen die graag willen dat mevrouw de Wit zo lang mogelijk thuis blijft wonen. Ook de overheid heeft hier groot belang bij. Kun jij bedenken waarom?

Opdracht 4 – koude zorg?

Het filmpje eindigt met de leus 'Met koude middelen warme zorg verlenen'. Wat bedoelen ze volgens jou met deze zin en wat vind jij daarvan?

Opdracht 5 – steunkousen

Sinds de heupoperatie draagt mevrouw de Wit steunkousen. 's Morgens komt de thuiszorg haar helpen om deze aan te trekken. Maar 's avonds probeert ze deze altijd zelf uit te trekken. Dat lukt lang niet altijd. Soms moet ze toch nog even naar Dianne bellen om haar te komen helpen. Dat vindt mevrouw de Wit heel vervelend. Dianne is bij de thuiszorgwinkel geweest en daar adviseerden ze haar om de *Doff n' Donner* te proberen.

Scan de QR-code van de *Doff n' Donner* om te bekijken hoe deze werkt. Probeer daarna de *Doff n' Donner* bij elkaar uit en probeer ook om hiermee zelf steunkousen aan- en uit te trekken.



Beantwoord daarna de vragen:

Gaat het **aantrekken** van steunkousen makkelijker met de *Doff n' Donner* of juist niet? Waarom?

Gaat het **uittrekken** van steunkousen makkelijker met de *Doff n' Donner* of juist niet? Waarom?

Denk je dat mevrouw de Wit met de *Doff n' Donner* zelfstandig haar steunkousen kan aantrekken en uittrekken of niet?

Wat kost de *Doff n' Donner*? Waar kun je die in Gorinchem kopen (adres)?

Zou jij, als je Dianne was, de *Doff n' Donner* aanschaffen voor mevrouw de Wit of niet? Waarom wel/niet?

Opdracht 6 - hulpmiddelen

Bij de stoel van mevr. de Wit vind je nog 2 hulpmiddelen voor het aan- en uittrekken van schoenen en sokken. Scan de QR-codes voor instructie en probeer ze daarna zelf uit. Voor wie zijn deze hulpmiddelen handig?



Opdracht 7 – Robot Maatje

Van de therapeut moet mevrouw de Wit iedere dag korte stukjes lopen voor de revalidatie van haar heup. Meerdere keren per dag een rondje door de kamer is al prima. Dianne heeft het idee dat haar moeder dit nogal eens vergeet. Omdat Dianne niet steeds aanwezig kan zijn, heeft ze bedacht dat een robotje misschien best een goed idee zou zijn om haar moeder eraan te herinneren dat ze een rondje gaat lopen.

Wat zou jij het robotje laten zeggen?

Noem een aantal voorbeelden waarvoor je robotmaatje in kunt zetten:



Ga nu aan het werk met het robotje. Lees de handleiding zorgvuldig door. Probeer of je het robotje zo in kunt stellen dat hij van 10:00 tot 17:00 uur ieder uur een seintje geeft dat mevrouw even moet lopen. Kies ook een tijdstip waarmee je nu kunt testen of je het goed hebt ingesteld.



Antwoordblad Zorg voor later les 1

Naam leerling: _____ Klas: _____

Naam school: _____

Opdracht 1 – situatie mevrouw de Wit

Wat moet er volgens jou in ieder geval op het lijstje staan:

Opdracht 2 – geschikte hulpmiddelen

Geef aan welke hulpmiddelen geschikt zouden zijn voor mevrouw de Wit:

Opdracht 3 – belanghebbenden

Kun jij bedenken waarom?

Opdracht 4 – koude zorg?

Wat bedoelen ze volgens jou met deze zin en wat vind jij daarvan?

Opdracht 5 – steunkousen

Gaat het **aantrekken** van steunkousen makkelijker met de *Doff n' Donner* of juist niet? Waarom?

Gaat het **uittrekken** van steunkousen makkelijker met de *Doff n' Donner* of juist niet? Waarom?

Denk je dat mevrouw de Wit met de *Doff n' Donner* zelfstandig haar steunkousen kan aantrekken en uittrekken of niet?

Wat kost de *Doff n' Donner*? Waar kun je die in Gorinchem kopen (adres)?

Zou jij, als je Dianne was, de *Doff n' Donner* aanschaffen voor mevrouw de Wit of niet? Waarom wel/niet?

Opdracht 6 – hulpmiddelen

Voor wie zijn deze hulpmiddelen handig?

Opdracht 7 – Robot Maatje

Wat zou jij het robotje laten zeggen?
