

Zorgtechnologie lab

Docentenhandleiding vo

Benodigde documenten

- Docentenhandleiding (dit document)
- Lesbrief Casus mevrouw De Wit tekst in document + video op scherm
- Lesbrief Hulpmiddelen (steunkousen, schoen en sokken aan- en uittrekken, flexobed, rollator, slaaprobot)
- Lesbrief AR T-shirt (bloedsomloop, ademhalingsstelsel, darmstelsel)
- Lesbrief Meten (bloeddruk en saturatie)
- Lesbrief Robot Maatje
- Lesbrief Raizer (mobiele elektrische tilstoel)

- Lesbrief Tillift
- Lesbrief HelpSoq (aantrekhelp voor steunkousen)
- Lesbrief Sensoren – Bprocare
- Lesbrief Spotcheckmonitor
- Lesbrief ECG (voor zorghavo) + bloeddruk meten
- Lesbrief Stethoscoop met invulblad (gemaakt door leerlingen zorghavo Lyceum)
- Lesbrief Otoscoop met invulblad (gemaakt door leerlingen zorghavo Lyceum)
- Lesbrief Triage met invulblad + flyer (gemaakt door leerlingen zorghavo Lyceum)
- Lesbrief Rollator (nog in ontwikkeling)
- Lesbrief Ziekenhuisbed Baxter (nog in ontwikkeling)



Materialen

- Lesbrieven en indien nodig uitwerkingsformulieren
- Aanwezige materialen in zorgtechnologie lab
- Tablets
- Robot Maatje + telefoons voor Bprocare zijn op te halen bij de beheerder

Reserveren

Reserveer de ruimte via https://i-lab.nl/lesruimte-i_lab-reserveren/ of via info@i-lab.nl

Het is mogelijk om zelf en/of met je werkgroep voorafgaand de lessen uit te proberen/voor te bereiden.



Voorbereiding op school

- Bekijk de mogelijke lessen op <https://i-lab.nl/lesbrieven-zorgtechnologie/>
- Bepaal welke onderdelen je in de les wilt uitvoeren. Een en ander is afhankelijk van de groepsgrootte en de beschikbare tijd. Ieder onderdeel duurt ongeveer 15 minuten.
- Stel je eigen lesprogramma samen met de juiste onderdelen passend bij je curriculum.
- Neem zelf alles geprint mee voor de leerlingen.

Voorbereiding bij i_lab (indien van toepassing)

- Zet de video met de casus klaar op het scherm.
- Check of alle materialen zijn opgeladen.
- Plaats de accu van de tillift op de juiste plek.
- Haal de benodigde materialen op bij de beheerder; telefoons Bprocare + tablets voor AR T-shirt, robotmaatje.

Opbouw les

- Voel je vrij om je les aan te passen aan je eigen wensen c.q. curriculum!
- Je start met de video waarin mevrouw De Wit vertelt over haar situatie.
- Vraag de leerlingen welke uitdagingen mevrouw De Wit kent en welke hulpmiddelen ze al kennen.
- Verdeel de groep in het aantal onderdelen dat je hebt gekozen. Ieder onderdeel duurt ca 15 minuten. Voor ieder onderdeel is een lesbrief beschikbaar.
- Laat de leerlingen in carrousel vorm de opdrachten uitvoeren.
- Eventueel kan je in een vervolgles op school de leerlingen nog een advies voor mevrouw De Wit laten schrijven.

Reflectie

Besprek het volgende met de klas: (suggesties)

- Wat vonden jullie moeilijk?
- Wat was gemakkelijk?
- Wat zou je de volgende keer anders aanpakken?
- Wat denken jullie dat het meest geschikte hulpmiddel is voor mevrouw De Wit?
- Hoe werkte de zorgtechnologie die jullie gebruikten?
- Welke voordelen heeft deze technologie voor patiënten of zorgverleners?
- Zou jij deze technologie zelf willen gebruiken? Waarom wel of niet?

Aansluiting curriculum

Kern Zorg en welzijn vo

- a.5. het belang omschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext.
- a.14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen.
- b.1b. een relatie leggen tussen het eigen functioneren en welbevinden en eigen levensfase (reflecteren).
- b.2a. het begrip leefstijl omschrijven en kenmerken benoemen van een gezonde en ongezonde leefstijl.
- b.3. het eigen gedragspatroon in relatie tot klanten in verschillende contexten herkennen en benoemen en erop reflecteren.
- b.15. het specifieke karakter en nieuwe trends en ontwikkelingen herkennen en benoemen van de werkelden gezondheidszorg, welzijn, facilitaire dienstverlening, sport & bewegen en uiterlijke verzorging.

Profiel vak zorg en welzijn

Module 1: mens en gezondheid

P/ZW/1.1

Informatie geven over een gezonde leefstijl (positieve gezondheid i_lab)

P/ZW/1.2

Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. (keuken + restaurant i_lab)

Module 4: mens en zorg

P/ZW/4.1

Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. (steunkousen, saturatie, bloeddruk i_lab)

P/ZW/4.2

Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen (tillift, transfers, raizer, flexobed, rollator i_lab)

Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken (robotmaatje, raizer, spotcheckmonitor, flexobed, rollator, tillift i_lab).