

Zorgtechnologie

Lesbrief leerlingen otoscoop (Welch Allyn Pocket Plus) (voor vmbo zorg & welzijn/ dienstverlening & zorg)

Casus – Meneer de Jong (76 jaar)

Situatie:

Meneer De Jong is 76 jaar. Hij woont zelfstandig, maar krijgt hulp van de thuiszorg. Hij zegt dat hij minder goed hoort met zijn rechteroor en heeft soms last van evenwichtsproblemen. Ook heeft hij sinds kort vage hoofdpijn en moeite met scherp zien aan één oog. Hij vindt het spannend als mensen in zijn oor of oog kijken. Hij zegt: "Kijk maar hoor, als het nodig is... maar doe wel voorzichtig."

Wat ga jij doen?

- Gebruik de otoscoop om in het rechteroor van meneer de Jong te kijken.
- Leg aan meneer de Jong in simpele taal uit wat je gaat doen.
- Zorg dat hij zich op zijn gemak voelt en leg uit wat zichtbaar kan zijn: gehoorgang, oorsmeer, trommelvlies.
- Observeer wat je ziet.
- Gebruik de ophthalmoscoop om in het rechteroog te kijken.
- Noteer je bevindingen op een (observatie)formulier.

Vragen voor bespreking: (probeert te denken in urgenties ipv diagnoses)

1. Wat zou er aan de hand kunnen zijn met het oor van meneer de Jong?
2. Waarom is het belangrijk om ook het oog te bekijken?
3. Hoe stel je meneer de Jong gerust vóór je onderzoek?
4. Wat zeg je als je iets opvallends ziet?

Opdracht 1 – Oren bekijken met de otoscoop

Je oefent met het bekijken van de gehoorgang en trommelvlies.
Wat doe je?

1. Ontsmet je handen met handdesinfectiemiddel.
2. Vraag een klasgenoot om zijn oor licht naar boven en achter te trekken.
2. Zet de otoscoop voorzichtig in de gehoorgang.
3. Kijk goed of het trommelvlies te zien is.
4. Zeg hardop wat je ziet: roze, glanzend, troebel?
Staat het trommelvlies bol of zit er vocht achter? Schrijf op wat je ziet.

Opdracht 2 – Ogen bekijken met de otoscoop

Je leert om de oogbol te bekijken via het schemerlicht.

Wat doe je?

1. Zet de roomlight uit of dim de lamp.
 2. Houd de otoscoop voor één oog.
 3. Vraag een klasgenoot te kijken naar een punt recht voor zich.
 4. Kijk via de otoscoop in het oog.
 5. Wat zie je? Een glanseffect, bloedvaatjes, zwart punt?
- Schrijf op wat je ziet.

Opdracht 3 – Klaar zijn voor de cliënt

Je oefent om de cliënt gerust te stellen.

Wat doe je?

1. Rollenspel: jij bent zorgverlener, je klasgenoot speelt cliënt.
 2. Leg in 2 zinnen uit wat je gaat doen met het apparaat.
Bijvoorbeeld: "Ik ga met een lampje in uw oor kijken. Dat doet geen pijn."
 3. Vraag: "Vind u dat goed?"
 4. Wissel daarna van rol.
- Schrijf op: Wat heb je gezegd?

Opdracht 4 – Je kennis op een rij

Je leert waarom je deze apparaten gebruikt.

Geef korte antwoorden

1. Waar gebruik je een otoscoop voor?
2. Wat kun je allemaal zien?

Opdracht 5 – Eenvoudig observatieformulier

Je leert een korte observatie vastleggen.

Onderzoek bij klasgenoot en vul in:

- Oor bekeken: links / rechts
- Trommelvlies: normaal / rood / troebel
- Oog onderzocht: links / rechts
- Oogbeeld: normaal / glans / vaatrijk / andere opvallende zaken
- Opmerkingen: ...

Vergelijk in de klas: zagen jullie hetzelfde?

Desinfecteer je handen!

Invulblad – Otoscoop

Naam student: _____

Klas: _____

Datum: _____

Opdracht 1 – Oren bekijken

Wat zie je in het oor?

Opdracht 2 – Ogen bekijken

Wat zie je in het oog?

Opdracht 3 – Wat heb je gezegd?

Wat zei je tegen de cliënt?

Opdracht 4 – Je kennis

Waarvoor gebruik je een otoscoop?

Wat kun je ermee zien?

Opdracht 5 – Observatieformulier

Oor bekeken: ☐ Links ☐ Rechts

Trommelvlies: ☐ Normaal ☐ Rood ☐ Troebel

Oog onderzocht: ☐ Links ☐ Rechts

Oogbeeld: ☐ Normaal ☐ Glans ☐ Vaatrijk ☐ Anders: _____

Opmerkingen: _____